

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

 **УТВЕРЖДАЮ**
Директор колледжа

Ф.А. Нехай
« 16 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП ПМ. 04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ


**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА

Рассмотрена на заседании ЦК
«Лечебное дело»

Протокол № 11
« 15 » 06 2022 г

Председатель ЦК «Лечебное дело»

 Голосовский С.А.

Рабочая программа производственной
практики профессионального модуля
ПМ 04 профилактическая деятельность
МДК04.01 «профилактика заболеваний
и санитарно-гигиеническое образование
населения» разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта и базисного
учебного плана по специальности
31.02.01. «Лечебное дело» среднего
профессионального образования

Заместитель директора
по учебной работе

 И.В.Ротаренко
« 16 » 06 2022 г

Организация-разработчик: ГБОУ СПО Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж министерства здравоохранения Краснодарского края

Авторы:

Болдырев В.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

Ушакова Е.С. - преподаватель высшей квалификационной категории

Смирнова О.И.,-преподаватель неврологии и психиатрии, высшая
квалификационная категория.

Леут Е.В.,-преподаватель акушерства и гинекологии, высшая квалификационная
категория.

Жось Л.Г.-преподаватель педиатрии , высшая квалификационная
категория.

Иванова В.И. Т- преподаватель педиатрии

Дегштярев М.М.- преподаватель хирургии

Рецензенты:

Кузнецова Л.А. - главный фельдшер ГБУЗ КБСМП ГК МЗ КК

Тихачева Е.В.- начальник отдела по практической работе ККБМК .
высшая квалификационная категория.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

производственной практики профессионального модуля
**ПМ.04»Профилактическая деятельность «МДК 04.01 «Профилактика
заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения»,
специальности лечебное дело**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Профилактическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: **Профилактическая деятельность.**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 проводится в форме практической деятельности обучающихся под контролем руководителей от колледжа и профильной медицинской организации.

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Профилактическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), личностных результатов.

Рабочая программа составлена на основании примерной программы для специальности «Лечебное дело» углубленная подготовка.

Главный фельдшер ГБУЗ «Краснодарская клиническая больница скорой
медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края

15.06.22



Кузнецова Л.А

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 7

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 9

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 13

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 17

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ 21

ПРИЛОЖЕНИЕ 25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Профилактическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Личностные результаты вставлены согласно **Рабочей программы воспитания.**

В результате освоения программы производственной практики студент должен: **иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;

- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

- 1.
- 2.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 04. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Профилактическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: **Профилактическая деятельность**.

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;

- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 72 часа. Заканчивается производственная практика дифференцированным зачетом.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 проводится в форме практической деятельности обучающихся под контролем руководителей от колледжа и профильной медицинской организации.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ ККБМК МЗ КК.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

Во время прохождения практики студенты заполняют дневник по практике, который контролируется руководителями с выставлением оценки ежедневно.

По окончании практики руководителем от организации составляется характеристика на каждого студента, в которой отражается уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками в рамках профессиональной компетенции, соблюдение основ деонтологии. Ставится итоговая оценка по пятибалльной системе. Характеристика заверяется печатью организации.

Для допуска к дифференцированному зачету студент должен представить следующие документы:

1. дневник практики, где отражается проделанная работа, описываются манипуляции, действующие приказы;
2. отзыв о практике;
3. паспорт здоровья амбулаторного пациента (приложение);
4. характеристику;
5. аттестационный лист;
6. мультимедийное оформление прохождения производственной практики.

ГРАФИК ПРАКТИКИ

Наименование ЛПУ	Количество дней	Количество часов
Работа в поликлиниках г. Краснодара	8	48
Работа в ГБУЗ МЗ КК «Центр медицинской профилактики» МЗ КК	3	18
Дифференцированный зачет	1	6
Всего:	12	72

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Профилактическая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Код	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально

	<p>значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>
ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их</p>

	заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

<p>ЛР 11</p>	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
<p>ЛР 12</p>	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Во время прохождения практики ПМ 04. Профилактическая деятельность студенты распределяются по различным видам работы:

- поликлиники г. Краснодара;
- ГБУЗ «Центр медицинской профилактики» МЗ КК

Работа в поликлинике

Студент должен знать:

- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности.;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6,	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none">• знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка• инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	48	3

ОК 5, ОК 8	ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9	<ul style="list-style-type: none"> • участие в проведении специфической и неспецифической профилактики; • контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики; • проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями; • проведение профилактического консультирования; • проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; • обучение пациента и его окружение способам сохранения и укрепления здоровья; • участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий; • участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке; • участие в формировании диспансерных групп; • участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; • участие в проведении патронажной деятельности на закрепленном участке 		
---------------	--------------------------------------	--	--	--

Работа в ГБУЗ «Центр медицинской профилактики» МЗ КК

Студент должен знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;

- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- пути формирования здорового образа жизни населения

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 5, ОК 8	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности • проведение профилактического консультирования; • проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; • участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий; • осуществление скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; • обучение пациента и его окружения формированию здорового образа жизни; • проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов • создание средств пропаганды здорового образа жизни 	18	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика проводится на базах практической подготовки в ЛПУ г. Краснодара, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Солодовников Ю.Л. Основы профилактики: учеб. пособие. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 292с.
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с.
3. Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.
4. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Б. И. Зудин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.
5. Основы профилактической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Мамаева. — Ростов н/Д: Феникс, 2018.
6. Основы профилактической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Петрова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018
7. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
8. Осипова В.Л., Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.: ил. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01

Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А.Кобякова, С.Б.Кобяков. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 173с.: ил.

2. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни: учебник. - Ростов н/Д.: "Феникс", 2018
3. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс]: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. : ил.
4. Азизов Б.М. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Б.М.Азизов, И.В.Чепегин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 432с
5. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. – Текст: электронный.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Профильные web – сайты Интернета:

1. Медико-санитарное просвещение и пропаганда здорового образа жизни (<http://www.kzid.ru>)
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
3. Национальная электронная медицинская библиотека (<http://www.nemb.ru>)
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
5. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
6. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике – оценка действий на производственной практике – характеристика с производственной практики
ПК 4.2. Проводить санитарно- противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике – оценка действий на производственной практике – характеристика с производственной практики
ПК 4.3. Проводить санитарно- гигиеническое просвещение населения	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике – оценка действий на производственной

	<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни для населения; - владение методами ораторского искусства; - демонстрация деловой и творческой активности. 	<p>практике</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристика с производственной практики
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по диагностике групп здоровья; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - точность и полнота проведения диагностики групп здоровья; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике – оценка действий на производственной практике – характеристика с производственной практики
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – оценка действий на производственной практике – характеристика с производственной практики

<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований к проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота охвата населения мероприятиями по сохранению и укреплению здоровья; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике – оценка действий на производственной практике – характеристика с производственной практики
<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по организации здоровьесберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - полнота охвата населения мероприятиями по созданию здоровьесберегающей среды; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике – оценка действий на производственной практике – характеристика с производственной практики
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - актуальность и обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике – оценка действий на производственной практике – характеристика с производственной

	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность и обоснованность выбора форм, методов и содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - правильность и точность подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - владение методами ораторского искусства; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; - демонстрация деловой и творческой активности. 	практики
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике – оценка действий на производственной практике – характеристика с производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	-------------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике; – оценка действий на производственной практике; – характеристика с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной

также для своего профессионального и личностного развития	профессиональных задач, профессионального и личностного развития	практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной

		практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> – бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу,	<ul style="list-style-type: none"> – готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за

человеку	отношения к природе	действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Основные показатели оценки результатов обучения	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и	Демонстрация интереса к профессии	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении

защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе		работ
ЛР 2. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ЛР 3. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	Использование дополнительных источников информации, включая Электронные. Проводить анализ информации	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ЛР 4. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области медицинской профилактики.	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе работы на производственной практике

образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.		
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа	Использование дополнительных источников информации, включая Электронные. Проводить анализ информации	Предоставление источников в виде отчета
ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе работы на производственной практике
ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий	Выбор и применение методов и способов	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе

приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения	решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	работы на производственной практике
ЛР 8. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе работы на производственной практике
ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей),	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе работы на производственной практике

деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде		
ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ЛР 11. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

содержания		
------------	--	--

Темы для реферативных работ студентов во время прохождения практики

- «Организация и проведение мероприятий по предупреждению преждевременной смертности и увеличению средней продолжительности населения на закрепленном участке»;
- «Создание факторов, формирующих здоровье, в своей жизни и жизни своих близких»;
- «Организация и проведение гигиенического обучения и воспитания населения»;
- «Создание у населения мотивации в укреплении здоровья, развитие индивидуальных умений и навыков здорового образа жизни»;
- «Обоснование проведения мероприятий по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний и укрепления здоровья населения на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях»;
- «Организация деятельности центров (отделений) медицинской профилактики по разделу профилактики неинфекционных заболеваний, гигиенического обучения, воспитания и оздоровления»;
- «Организация деятельности кабинетов здорового ребенка лечебно-профилактических учреждений»;
- «Показания и противопоказания к проведению иммунопрофилактики»;
- «Предупреждение поствакцинальных осложнений»;
- «Организация массовых профилактических и оздоровительных мероприятий центров здоровья».

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Цели и задачи медицинской профилактики.
2. Уровни профилактического воздействия: укрепление здоровья, первичная профилактика (модификация факторов риска), вторичная профилактика, реабилитация (по терминологии ВОЗ – третичная профилактика).
3. Виды профилактики: общая (неспецифическая) и специфическая.
4. Технологии медицинской профилактики: 1) организационные технологии; 2) технологии выявления заболеваний, факторов риска и

28. Факторы риска развития акушерской патологии.
29. Осуществление профилактических мер по предупреждению внутриутробного инфицирования плода.
30. Основные принципы и порядок организации и проведения патронажа новорожденных.
31. Консультирование родителей по вопросам профилактики развития заболеваний у детей грудного и раннего возраста.
32. Содержание санитарно-гигиенических мероприятий противозидемической направленности.
33. Значение и проведение дезинфекционных и санитарных мероприятий в очаге.
34. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
35. Понятие о профилактических прививках.
36. Национальный календарь профилактических прививок.
37. Деятельность фельдшера в организации и проведении иммунопрофилактики и химиопрофилактики.

Перечень манипуляций:

1. - Субъективное обследование
2. - Объективное обследование
3. - Проведение термометрии
4. - Измерение роста
5. - Измерение массы тела
6. - Подсчет индекса массы тела
7. - Измерение обхвата талии
8. - Измерение обхвата бедер
9. - Консультирование пациента
- 10.- Обработка рук на гигиеническом уровне
- 11.- Надевание и снятие перчаток
- 12.- Сбор и утилизация медицинских отходов
- 13.- Выполнение п/к инъекций
- 14.- Выполнение в/к инъекций
- 15.- Выполнение в/м инъекций
- 16.-Создание средств пропаганды здорового образа жизни
- 17.-Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения
- 18.-Участие в проведении профилактических прививок
- 19.-Работа с медицинской документацией:
 - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)

- медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у – 04)
- дневник работы врача поликлиники (форма №039/у – 87)
- талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
- талон на прием к врачу (форма №025 – 4/у – 88)
- выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
- контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у – 04)
- дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма №039/у-1 – 06)
- справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
- санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)

ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ (учетная форма № 025 /у-ГС)

1. Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

2. Пол: муж., жен.

3. Дата рождения: _____
(число) (месяц) (год)

4. Адрес: _____
ул. _____ дом _____ корп. _____ кв. _____

5. Страховой полис: серия _____ № _____
(наименование страховой медицинской организации)

6. Наблюдается в поликлинике _____

7. Телефон поликлиники _____

8. Медицинская карта амбулаторного больного № _____

9. Ф.И.О. врача-терапевта участкового (врача общей практики (семейного врача)) _____

Сигнальные отметки

Группа и Rh-принадлежность крови: _____

Лекарственная непереносимость _____
(указать, на какой препарат)

Аллергическая реакция _____
(да/нет)

Диспансеризация

Наименование	Годы (вписать)					
	2010					
Дата						

Группа состояния здоровья <*>						
Врач	(подпись)	(подпись)	(подпись)	(подпись)	(подпись)	(подпись)
	(расшифровка подписи)	(расшифровка подписи)	(расшифровка подписи)	(расшифровка подписи)	(расшифровка подписи)	(расшифровка подписи)

<*> I группа - практически здоров;

II группа - риск развития заболевания, нуждается в проведении профилактических мероприятий;

III группа - нуждается в дополнительном обследовании для уточнения (установления) диагноза (впервые установленное хроническое заболевание) или лечения в амбулаторных условиях;

IV группа - нуждается в дополнительном обследовании и лечении в стационарных условиях;

V группа - имеет показания для оказания высокотехнологичной медицинской помощи (медицинская документация направляется в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере здравоохранения).

Показатели состояния здоровья

№ п/п	Показатель	Годы (вписать)			
		2010			
1	Рост				
2	Вес				
3	Частота сердечных сокращений				
4	Артериальное давление (АД)				
	Прочие показатели:				
	Врач	(подпись)	(подпись)	(подпись)	(подпись)
		(расшифровка подписи)	(расшифровка подписи)	(расшифровка подписи)	(расшифровка подписи)

Факторы риска развития социально-значимых заболеваний <*>

№ п/п	Показатели	2010 <*>			
1	Наследственность: ССЗ <*>, СД <***>, онкологические заболевания. Отметить: есть, нет, неизвестно.				
2	Курение				
3	Избыточный вес				
4	Гиподинамия				
5	Стресс				
6	Повышенное артериальное давление				
7	Нерациональное питание				
	Врач	(подпись)	(подпись)	(подпись)	(подпись)
		(расшифровка подписи)	(расшифровка подписи)	(расшифровка подписи)	(расшифровка подписи)

<*> После 2010 г. - вписать.

<*> ССЗ - сердечно-сосудистые заболевания.

<***> СД - сахарный диабет.

Классификация артериальной гипертензии

Показатели	АД систолическое	АД диастолическое
Оптимальное	< 120	< 80
Нормальное	120-129	80-84
Высокое нормальное	130-139	85-89
Артериальная гипертензия (АГ)		
АГ I степени ("мягкая")	140-159	90-99
АГ II степени ("умеренная")	160-179	100-109
АГ III степени ("тяжелая")	>= 180	>= 110
Изолированная систолическая гипертензия	>= 140	< 90

Норма сахара крови натощак	6,1 ммоль/л
Целевой уровень холестерина без коронарной болезни сердца	менее 5 ммоль/л

Расчет индекса массы тела (ИМТ):

$$\text{ИМТ} = \frac{\text{вес (кг)}}{\text{рост (в метрах)}^2} =$$

норма	18,5-24,9
предожирение	25-29,9
ожирение I степени	30-34,9
ожирение II степени	35-39,9
ожирение III степени	40 и более

Проведенные лабораторные исследования

Наименование показателя	Дата	Значения	Дата	Значения	Дата	Значения	Дата	Значения
Клинический анализ крови:								
гемоглобин								
лейкоциты								
тромбоциты								
СОЭ								
Биохимический анализ крови:								
исследование сахара крови								
билирубин								
общий белок сыворотки крови								
исследование уровня холестерина крови								
амилаза								
креатинин								
исследование уровня липопротеидов низкой плотности								
исследование уровня триглицеридов сыворотки крови								
мочевая кислота								
Клинический анализ мочи								
белок								
сахар								
лейкоциты								

эритроциты								
Онкомаркер специфический СА-125								
Онкомаркер специфический PSA								
Цитология мазка из цервикального канала								

Проведенные функциональные исследования

Наименование показателя	Дата	Значения	Дата	Значения	Дата	Значения	Дата	Значения
Электрокардиография								
Флюорография								
Маммография								

Заболевания, выявленные в ходе диспансеризации

Дата установления	Наименование заболевания	Код по МКБ-10

Заключение (рекомендации) акушера-гинеколога

Дата диспансериза ции	Заключение (рекомендации)	Подпись

Заключение (рекомендации) невролога

Дата диспансериза ции	Заключение (рекомендации)	Подпись

Заключение (рекомендации) офтальмолога

Дата диспансериза ции	Заключение (рекомендации)	Подпись

Заключение (рекомендации) хирурга

Дата диспансеризац ии	Заклучение (рекомендации)	Подпись

Заклучение (рекомендации) уролога

Дата диспансеризац ии	Заклучение (рекомендации)	Подпись

Заклучение (рекомендации) психиатра

Дата диспансеризац ии	Заклучение (рекомендации)	Подпись

Заклучение (рекомендации) психиатра-нарколога

Дата диспансеризац ии	Заклучение (рекомендации)	Подпись

Заклучение (рекомендации) врача-терапевта

Дата диспансеризац ии	Заклучение (рекомендации)	Подпись

Заключение (рекомендации) врачебной комиссии о наличии (отсутствии) заболевания, препятствующего прохождению государственной гражданской службы Российской Федерации или муниципальной службы

Дата диспансеризации	Заключение (рекомендации)	Подпись